

校外活動を柱とした活動プラン

時期	形態	主題	内容	備考
1学期～	授業1	これは、なんでしょう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 成就感を味わう ・ 他者との関わり ・ 自己理解と行動の調整 	ルールを守る
	授業2	買い物に行こう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自己選択、自己決定 ・ 電卓を活用した計算 	決められた範囲で選択する
	授業3	バスに乗ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 公共交通機関の利用 ・ あいさつをする 	人に迷惑をかけない
	事前学習	遠足に行こう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 意欲を高める ・ 見通しを持つ 	
10月 当日	校外学習	(個別・集団指導)	<ul style="list-style-type: none"> ・ これまでの授業内容の活用 「公共交通機関（バス）の利用」 「行動の調整」 「他者との関わり」 「自己肯定感を高める」 	
	事後学習	楽しかった思い出	<ul style="list-style-type: none"> ・ 時間の経過にそって出来事を振り返る ・ 自分の気持ちを表現する 	生活への意欲の高まり

(授業の概要)

番号	授業名	授業内容	資料等（つきたい力）
授業1	これは、なんでしょう	①チーム、役割分担を決める ②ルールを確認する ③〇〇ゲームをする ④感想を発表する	セルフコントロール能力
授業2	買い物に行こう	①決められた予算の中でおやつを選ぶ ②電卓を活用して計算する ③買い物学習（校内シミュレーション）を行う ④買い物学習（校外）を行う	自尊感情・自己効力感
授業3	バスに乗ろう	①路線バスの動画を見る ②マナー（ルール）を確認する ③手順を確認する ④手作りバスに乗って校内巡りをする ⑤マナーについて気付いたことを発表する	規律・道徳性
事前学習	遠足に行こう（事前学習）	①歌を歌う ②遠足の内容を知る（行き先、期日、持ち物等） ③遠足の約束を確認する ④遠足で行うゲームを話し合う ⑤目標を発表する	コミュニケーション能力
事後学習	楽しかった思い出	①遠足の出来事を振り返る ②楽しかったことを発表する ③次に行きたいところ、やってみようことを考える	思いや考えの表現力